

**PENGEMBANGAN MEDIA *MONOPOLI* BERBASIS *ETNOMATIKA*  
MATERI PENJUMLAHAN BILANGAN BULAT PADA SISWA  
KELAS VI SEKOLAH DASAR**

**SKRIPSI**



**OLEH :  
MAYA SINDI SARTIKA  
NIM : 201510430311239**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALANG  
MARET 2019**

**LEMBAR PENGESAHAN**

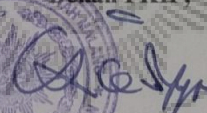
**PENGEMBANGAN MEDIA *MONOPOLI BERBASIS ETNOMATIKA*  
MATERI PENJUMLAHAN BILANGAN BULAT PADA SISWA  
KELAS VI SEKOLAH DASAR**

**MAYA SINDI SARTIKA  
201510430311239**

Dipertahankan di depan dewan penguji  
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Muhammadiyah Malang  
dan diterima untuk memenuhi persyaratan memperoleh gelar  
Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Mengesahkan,  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Muhammadiyah Malang  
Malang, 5 Maret 2019

Dekan FKIP,

  
Dr. Poncejahri Wahyono, M.Kes

Dewan Penguji :

Tanda Tangan

1. Bustanol Arifin, M.Pd
2. Kuncahyono, M.Pd
3. Erna Yayuk, M.Pd
4. Dian Fitri Nur Aini, M.Pd

1. ....  
2. ....  
3. ....  
4. ....

## KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT karena hanya berkat rahmat dan hidayahNya, sehingga skripsi dengan judul “Pengembangan Media *Monopoli Berbasis Etnomatika* Materi Penjumlahan Bilangan Bulat Pada Siswa Kelas VI Sekolah Dasar” dapat terselesaikan dengan baik.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini dapat diselesaikan berkat bimbingan, bantuan dan dorongan dari berbagai pihak. Dengan segala kerendahan hati penulis mengucapkan banyak terima kasih kepada :

1. Ibu Erna Yayuk, M.Pd, selaku pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, motivasi, dan kesabaran dalam membimbing penulis.
2. Ibu Dian Fitri Nur Aini, M.Pd, selaku pembimbing II yang telah sabar memberikan arahan, masukan, dan bimbingan dalam membimbing penulis.
3. Bapak Kuncahyono, M.Pd yang telah berkenan meluangkan waktu untuk memvalidkan media sebagai prosedur pelaksanaan penelitian.
4. Ibu Tyas Deviana, M.Pd yang telah berkenan meluangkan waktu untuk memvalidkan materi sebagai prosedur pelaksanaan penelitian.
5. Bapak Darlin, M.Pd, selaku Kepala Sekolah SDN Genengan Jasem 1 yang sudah berkenan memberikan ijin untuk melakukan penelitian.
6. Bapak Musdi, S.Pd, selaku guru kelas VI SDN Genengan Jasem 1 yang sudah membantu dan mendukung dalam penyelesaian skripsi.
7. Segenap dosen dan karyawan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan yang sudah bersedia membantu dalam penyelesaian skripsi.

Malang, 26 Februari 2019

Penulis

## DAFTAR ISI

Halaman Judul .....	i
Lembar Persetujuan.....	ii
Lembar Pengesahan .....	iii
Surat Pernyataan Keaslian.....	iv
Persembahan .....	v
Motto .....	vii
Abstrak .....	viii
<i>Abstract</i> .....	viii
Kata Pengantar .....	ix
Daftar isi.....	xi
Daftar Tabel .....	xii
Daftar Gambar.....	xiii
Daftar Bagan .....	xiv
Daftar Lampiran .....	xv
 BAB I PENDAHULUAN .....	 1
A. Latar Belakang .....	1
B. Rumusan Masalah .....	6
C. Tujuan Penelitian dan Pengembangan .....	6
D. Spesifikasi Produk yang Diharapkan.....	6
E. Pentingnya Penelitian dan Pengembangan.....	7
F. Asumsi dan Keterbatasan Penelitian dan Pengembangan .....	9
G. Definisi Operasional.....	10
 BAB II KAJIAN PUSTAKA .....	 11
A. Kajian Teori.....	11
1. Media Pembelajaran .....	11
2. Permainan Monopoli.....	15
3. Etnomatika .....	15
4. Media Monopoli Berbasis Etnomatika .....	16
5. Tinjauan Tentang Matematika .....	20
6. Penjumlahan Bilangan Bulat di Sekolah Dasar .....	23
7. Karakteristik Siswa Sekolah Dasar .....	27
B. Kajian Penelitian yang Relevan .....	28
C. Kerangka Pikir.....	30
 BAB III METODE PENELITIAN DAN PENGEMBANGAN .....	 33
A. Model Penelitian dan Pengembangan .....	33
B. Prosedur Penelitian dan Pengembangan.....	34
C. Tempat dan Waktu .....	39
D. Teknik Pengumpulan Data .....	39
E. Instrumen Penelitian .....	42
F. Teknik Analisis Data .....	48

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....	52
A. Hasil Penelitian.....	52
1. Deskripsi Hasil Tahap Analisis ( <i>Analyze</i> ).....	52
2. Deskripsi Hasil Tahap Desain ( <i>Design</i> ).....	53
3. Deskripsi Hasil Tahap Pengembangan ( <i>Development</i> ) .....	61
4. Deskripsi Hasil Tahap Implementasi ( <i>Implementation</i> ) .....	69
5. Deskripsi Hasil Tahap Evaluasi ( <i>Evaluation</i> ).....	77
B. Pembahasan .....	77
BAB V PENUTUP.....	83
A. Kesimpulan.....	83
B. Saran .....	84
DAFTAR PUSTAKA .....	86



## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran I Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) .....	89
Lampiran II Angket Penilaian Ahli Media .....	107
Lampiran III Angket Penilaian Ahli Materi .....	109
Lampiran IV Angket Penilaian Ahli Praktisi .....	111
Lampiran V Angket Penilaian Siswa .....	113
Lampiran VI Rambu-rambu Observasi .....	116
Lampiran VII Garis Besar Wawancara .....	118
Lampiran VIII Hasil Evaluasi .....	120
Lampiran IX Dokumentasi .....	123
Lampiran X Bukti Acara Ujian Seminar Proposal .....	125
Lampiran XI Bukti Lulus Cek Plagiasi .....	126
Lampiran XII Daftar Riwayat Hidup .....	127



## DAFTAR PUSTAKA

- Anggraheni, Betty Biliya. 2010. *Peningkatan Kemampuan Menghitung Penjumlahan dan Pengurangan Bilangan Bulat Melalui Media Manik-Manik pada Siswa Kelas IV SD Balangan Teras Boyoalali*. Surakarta: Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret.
- Desmita. 2012. *Psikologi Perkembangan Peserta Didik*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Drajat, dan Janu Ismadi. 2008. *Kumpulan Rumus dan Cerita Matematika*. Bandung: PT Mizan Bunaya Kreativa.
- Falahudin, Iwan. 2014. *Pemanfaatan Media dalam Pembelajaran*. *Jurnal Lingkar Widyaaiswara*, 14 (4): 104-117.
- Ghufron, Zaky dkk. 2017. *Pengembangan Media Monopoli Edukatif di Kelas IV Sekolah Dasar*. *Jurnal Ilmu Pendidikan*. 2 (1): 210-215.
- Hasyim, Adelina. 2016. *Metode Penelitian dan Pengembangan di Sekolah*. Yogyakarta: Media Akademi
- Heruman. 2007. *Model Pembelajaran Matematika di Sekolah Dasar*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Honggowiyono, Puger. 2015. *Pertumbuhan dan Perkembangan Peserta Didik*. Malang: Gunung Samudera.
- Irwan, Dedek. 2017. *Pengembangan Media Permainan (Game) Monopoli pada Pembelajaran Fisika Materi Besaran dan Satuan pada Tingkat Sekolah Menengah Pertama (SMP)*. Aceh: Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Ar-Raniry.
- Kuswaty, Maya., dan Indhira Asih Vivi Yandari. 2017. *Penggunaan Media Monopoli Terhadap Peningkatan Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Peserta Didik Kelas V Sekolah Dasar*, 3 (1): 10-16.
- Lukitasari, Findri. 2017. *Implementasi Kurikulum Pendidikan Berbasis Budaya dalam Pengembangan Karakter Anak di TK Pedagogia*. Yogyakarta: Filsafat dan Sosiologi Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta.
- Peraturan Menteri Pendidikan Nasional No.22 Tahun 2006 tentang Standar Isi untuk Satuan Pendidikan Dasar dan Menengah. (online) <https://eprintis.ums.ac.id>. Diakses 9 November 2018.

- Prastiwi, Vincentia Orisa Ratih. 2016. *Pengembangan Alat Peraga Pembelajaran Matematika untuk Siswa Kelas III SD Materi Perkalian Berbasis Metode Montessori*. Yogyakarta: FKIP Universitas Sanata Dharma.
- Restiana, Arina. 2015. *Psikologi Pendidikan*. Malang: Universitas Muhammadiyah Malang
- Richardo, Rino. 2016. *Peran Ethnomatika dalam Penerapan Pembelajaran Matematika pada Kurikulum 2013*. 7 (2): 118-125.
- Sadiman, Arief S dkk. 2010. *Media Pendidikan*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Santoso, Indah Sylvia. 2014. *Penggunaan Media Garis Bilangan untuk Meningkatkan Hasil Belajar Operasi Penjumlahan dan Pengurangan Bilangan Bulat*. 2 (3): 1-10.
- Setyosari, Punaji. 2016. *Metode Penelitian Pendidikan dan Pengembangan*. Bandung: Prenada Media Group.
- Sulianto, Joko. 2014. *Pengembangan Media Rak Bilangan untuk Mata pelajaran Matematika pada Materi Penjumlahan Siswa Kelas II Sekolah Dasar*. 14 (2): 36-43.
- Sumar, Warni Tune. 2018. *Strategi Pemimpin Dalam Penguatan Iklim Sekolah Berbasis Budaya Kearifan Lokal*. Yogyakarta : CV Budi Utama
- Suprpto, Nur Hayati. 2013. *Permainan Monopoli Sebagai Media untuk Meningkatkan Minat Belajar Tata Boga di SMA*. *Jurnal Ilmiah Guru*, 13 (1):37-43.
- Susilana, Rudi., dan Capi Riyana. 2009. *Media Pembelajaran*. Bandung: CV Wacana Prima.
- Undang-Undang RI No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional Lembaga Studi dan Advokasi Masyarakat (online), (<http://referensi.elsam.or.id>), diakses 9 November 2018
- Warsiti. 2015. *Pembelajaran Berbasis Budaya Lokal dalam Membentuk Karakter Toleransi pada Anak Kelompok B di TK Negeri Pembina Kabupaten Purbalingga*. Semarang: Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Semarang.
- Yusmaneli. 2012. *Meningkatkan Kemampuan Penjumlahan Bilangan Bulat Positif Negatif Menggunakan Lidi Berwarna pada Siswa Tunagrahita Ringan*. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Khusus*, 1 (1): 266-276
- Zahro, Umi. 2015. *Penerapan Pembelajaran Berbasis Etnomatika*. 15 (1): 1-17.